

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Веснушки» комбинированного вида п. Дубки муниципального образования «Город Саратов» (МАДОУ Детский сад «Веснушки» п. Дубки))

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад «Веснушки» п. Дубки
(Протокол от «09» апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ Детский сад «Веснушки» п. Дубки
Н.И. Танюкова
Приказ № 47
от «09» апреля 2024 г.



Входящий № 25 от «18» 04.2024 г.
По отделу образования Департамента
Гагаринского административного района
Муниципального образования
«Город Саратов»

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Веснушки» комбинированного вида п. Дубки муниципального
образования «Город Саратов»
за 2023 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Веснушки» комбинированного вида п. Дубки муниципального образования «Город Саратов» (МАДОУ Детский сад «Веснушки» п. Дубки))

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад «Веснушки» п. Дубки
(Протокол от «09» апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ Детский сад «Веснушки» п. Дубки
_____ Н.И. Танюкова
Приказ № 47
от «09» апреля 2024 г.

Входящий № ____ от «____» 04.2024 г.
По отделу образования Департамента
Гагаринского административного района
Муниципального образования
«Город Саратов»

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Веснушки» комбинированного вида п. Дубки муниципального
образования «Город Саратов»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Веснушки» комбинированного вида п. Дубки муниципального образования «Город Саратов» (МАДОУ «Детский сад «Веснушки» п. Дубки))
Руководитель	Танюкова Нина Ивановна
Адрес организации	410530, Саратовская область, МО «Город Саратов» ул. Октябрьская 1Б.
Телефон, факс	88452219-290
Адрес электронной почты	dubkidou@mail.ru
Учредитель	Отдел образования департамента администрации Гагаринского административного района МО «Город Саратов»
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 01.07.2019 № 13466, серия 64 ЛО1 № 000343

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Веснушки» п. Дубки (далее — Детский сад) расположено в жилом поселке. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания: 1223 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С сентября 2023 образовательная деятельность велась по утвержденной основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Основные образовательные программы по коррекционно-развивающей работе с детьми, разработанные на основе федеральных адаптированных программ дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР и НОДА.

Программа развития МАДОУ «Детский сад «Веснушки» п. Дубки» Возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Аналитические сведения ежегодно обновляются для индикации реализации образовательной программы и программы развития дошкольного учреждения.

Качество образования как основной результат воспитательно-образовательной работы отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: развития и укрепления здоровья, воспитания, образования. Опорными элементами при определении целей и задач воспитательно-образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника».

Учебный план МАДОУ «Детский сад «Веснушки» п. Дубки» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды организованной образовательной деятельности и направлений дополнительной образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В учебном плане представлено распределение количества организованной образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МАДОУ «Детский сад «Веснушки» п. Дубки» строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

На момент декабря 2023 детский сад посещали 201 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая – 22 ребенка;
- две 2 младших группы - 51 ребенок;

И 5 групп комбинированной направленности. Из них:

- средняя группа – 32 ребенка;
- две старшие группы - 45 детей;
- две подготовительные к школе группы - 51 ребенок.

Воспитательная работа

С сентября 2023 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе ФООП ДО.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 16.12.2023 по 18.12.2023.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, реализующихся в рамках Года семьи в 2024 году, например — проводить совместные вечера по вопросам семейного воспитания, «Дни открытых дверей» в ДОУ. Также родители высказали предложения о частичном послаблении ограничительных мероприятий по контрольно-пропускному режиму в ДОУ. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего семей – 183

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	148	80,9%

Неполная в разводе	21	11,6
Неполная с матерью	12	6,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

ДООУ посещает 2 ребенка, родители которых состоят на внутреннем контроле ДООУ. 21 воспитанник – из малоимущих семей; 49 воспитанников – из многодетных семей; 4 ребенка – из одной опекаемой семьи; 19 детей с ОВЗ; из них 0 детей –ребенок-инвалид.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались только в 1-ом полугодии по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета. В детском саду работали 4 кружка: « Я Россией живу и дышу», «Юные актеры», «Рисуем сами», «Финансовая азбука». Во втором полугодии 2024 года планируется реализация дополнительных общеразвивающих программ на платной основе.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по финансовой грамотности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет - коллегиальный орган управления ДООУ, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием. В своей деятельности Наблюдательный совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании", Законом Российской Федерации "Об автономных учреждениях", Типовым положением об образовательном учреждении, решениями Правительства Российской Федерации, Законом "Об образовании" и Уставом ДООУ
Совет родителей	Создается по инициативе самих родителей или обучающихся, в целях учета мнения указанных лиц по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц (ч. 6 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ). Содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ, оказывает посильную помощь МАДОУ в укреплении

	материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.
Общее собрание работников трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- совещание при заведующем;
- заседания педагогического совета;
- общее собрание трудового коллектива;
- заседания совета родителей.

Применение вычислительной техники в управлении:

- наличие рабочего места (компьютер, принтер, сканер) у делопроизводителя, старшего воспитателя.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу дошкольного образовательного учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям программы. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало года.

На начало 2022-2023 учебного года

Уровень развития	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Физическое развитие		Средний показатель	
	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%
высокий	61	38	60	38	39	24	23	14	64	40	55	34
средний	52	33	69	43	83	52	75	47	61	38	65	41
низкий	47	29	31	19	38	24	43	27	36	23	40	25
итого	160	100	160	100	160	100	160	100	160	100	160	100

На конец 2022-2023 учебного года

Уровень развития	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Физическое развитие		Средний показатель	
	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%
высокий	100	65	103	67	88	57	86	56	100	65	95	62
средний	44	29	43	28	49	32	53	34	48	31	51	33
низкий	10	6	8	5	17	11	16	10	6	4	11	7
итого	154	100	154	100	154	100	154	100	154	100	154	100

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего выпускников – 61 человек, из них 44 ребенка приняли участие в диагностике «Готовность к обучению в школе». По результатам диагностики:

Высокий уровень – 17 детей (39 %);

Средний уровень – 27 детей (61 %);

Низкий уровень – 0 детей (0 %).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной

		культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно- эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

3.1. Коррекционно - развивающая работа

Учебный год начинается с тщательного обследования детей учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом, интеллектуальном, познавательном и психическом развитии.

В начале учебного года проводилось знакомство с данными медицинского и педагогического обследования детей, сбор анамнеза, беседы с родителями воспитанников.

Для проведения комплексной дифференцированной диагностики, целью которой является изучение сформированности базовых компонентов физиологических и психических процессов у дошкольников с задержкой психического развития.

В период со 2 по 13 сентября 2022-2023 учебного года был проведен психолого-педагогический мониторинг 5 воспитанников старшей группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и 2 ребенка с НОДА

Результаты диагностического обследования воспитанников старшей группы комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития на начало 2022-2023 учебного года

	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Общая моторика	-	-	3	43%	4	57%
Оптико- кинестетическая орган движения	-	-	4	57%	3	43%
Зрительно-пространственный гнозис	-	-	3	43%	4	57%
Графические навыки	-	-	3	43%	4	57%
Окружающий мир	-	-	4	57%	3	43%
Внимание	-	-	4	57%	3	43%
Восприятие	-	-	4	57%	3	43%
Память	-	-	3	43%	4	57%
Мышление	-	-	4	57%	3	43%
Элементарные колич. представления	-	-	4	57%	3	43%
Конструктивный праксис	-	-	3	43%	4	57%
Средний показатель в %		-		%		%

В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленность коррекционной работы с позиций индивидуально дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития, в связи, с чем осуществлялся более тщательный отбор содержания образования, использовались адекватные методы и приёмы обучения.

Эффективность проведённой коррекционно-развивающей работы на конец 2022-2023 учебного года была отслежена в ходе итогового мониторинга.

Результаты диагностического обследования воспитанников старшей группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития на конец 2022-2023 учебного года.

	Сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Общая моторика	3	72%	4	28%	-	-
Оптико- кинестетическая орган движения	4	57%	3	43%	-	-
Зрительно-пространственный гнозис	3	52%	4	48%	-	-
Графические навыки	3	67%	4	33%	-	-
Окружающий мир	4	62%	3	38%	-	-
Внимание	4	57%	3	43%	-	-
Восприятие	4	52%	3	48%	-	-
Память	3	57%	4	43%	-	-
Мышление	4	52%	3	48%	-	-
Элементарные колич. представления	4	48%	3	52%	-	-
Конструктивный праксис	3	43%	4	57%	-	-
Средний показатель в %		57%		43%		

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедическое сопровождение

Всего: 16 детей, из них:

- ОНР 2 -1;
- ОНР 3- 5;
- ФФНР – 2;
- ФНР – 5;
- ТНР -2;
- Заикание -1.

Индивидуальная коррекционная работа велась по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий и др.

Итоговая диагностика в конце 2022-2023 уч.года для контроля эффективности коррекц-логопедич работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Из 16 детей выпущено:

- с чистой речью – 7 дет. – 43%
- со значительными улучшениями – 4 реб. -25%
- на стадии автоматизации – 5 дет. - 31%

Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. После обследования детей индивидуально проводились беседы с каждым из родителей, уточнялись анамнестические и анкетные данные. Проводились объяснения родителям о необходимости их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя-логопеда, учителя-дефектолога в создании в семье благоприятных условий для общего развития детей.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты.

Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями. Для воспитателей проводились консультации по темам, согласно годовому плану.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

4.1. Сохранение и укрепление здоровья детей.

В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям: 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре. По итогам 2023 года дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано обслуживающим персоналом и 97,5% педагогическими кадрами.

Также МАДОУ «Детский сад «Веснушки» п. Дубки» полностью укомплектован медицинским персоналом, осуществляющим оздоровительно-профилактическую деятельность:

- старшая медицинская сестра
- медсестра ФТО;
- массажная медицинская сестра;
- медсестра ЛФК;
- диетсестра.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года), а также с учетом профилактических и ограничительных мер по нераспространению различных вирусных инфекций.

Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО предусмотрен специальный адаптационный режим.

Для занятий с детьми физической культурой и ЛФК в музыкальном зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки. При организации физкультурных занятий инструктор по ФИЗО реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года в детском саду систематически проводятся:

- утренняя гимнастика в групповых комнатах и на улице,
- организованная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения организовывались в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- оздоровительно-профилактические мероприятия:
 - процедуры массажа,
 - процедуры ФТО,
 - процедуры КУФ,
 - занятия ЛФК,
 - витаминизация
 - в зимний период - с-витаминизация третьего блюда,
 - кварцевание.

Число случаев по видам заболеваний (за 3 года)

Заболевание	2021 г.	2022	2024
ОРЗ, ОРВИ	214	174	207
Тонзиллит	14	2	18
Ангина			
Бронхит	-	-	6
Пневмония	2	3	4
ОКИ	-	-	-
Заболевания ОДА	79	93	85

Сравнительная таблица по группам здоровья (за 3 года)

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	Количество детей
2021	47	145	10	0	2	213
2022	20	187	3	0	1	200
2024	28	166	7	0	0	201

Сравнительная таблица по физкультурным группам (за три года)

Учебный год	Ниже среднего	Средняя	Высокая
2021	10	97	10
2022	95	73	3
2024	23	61	68

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 педагогов. В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям: 1 педагог-психолог, 2 учитель-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 социальный педагог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 3 педагога дополнительного образования. По итогам 2022 года дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано обслуживающим персоналом и 97,5% педагогическими кадрами.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Танюкова Нина Ивановна – имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности – 32 года.

- 18 чел. – 67 % педагогов имеют высшее образование (из них педагогическое: 11 чел. – 61 %)

- 9 чел. – 33 % - среднее специальное (из них педагогическое: 5 чел. – 56 %)

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию подтвердил — 1 воспитатель.

Высшая категория – 11 чел. (41 %), первая категория (7 чел. – 26%), СЗД - 7 чел. (26%) , Б/К – 2 чел. (7 %).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 27 (100%) педагогических работников.

Распределение педагогов по стажу работы в 2023 году

Наименование показателей	№ строк	Всего пед. работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет / имеют педагогический стаж					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего работников	60	27	0/2	0/0	0/4	2/6	4/2	11/3

В 2023 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

Методические семинары (в том числе с использованием ДОТ: вебинары, видеоконференции, мастер-классы и др.)

Дата, тема, место проведения или образовательная платформа, ресурс, сервис	Количество участников	Количество докладов и выступлений
27.01.2023 введение федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ. https://us05web.zoom.us/j/87357001136?pwd=Ny9FR EhtdUVndHJqbXYwN3lQOGFuZz09	2	0
01.02.2023 Вебинар «Преемственность в речевой подготовке обучающихся: от дошкольного освоения к школьной успешности (в рамках реализации ФГОС НОО)». https://apkpro.ru/fmc/ .	12	0
07.02.2023, семинар на базе ГАУ ДПО «СОИРО» Создание условий для художественно-эстетического развития ребёнка в соответствии с ФГОС ДО	1	0
14.02.2023, семинар на базе ГАУ ДПО «СОИРО» «Развитие системы дополнительного образования в регионе на современном этапе»	1	0
28.02.2023, семинар на базе ГАУ ДПО «СОИРО» «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательско-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническую деятельность»	2	0
07.03.2023, семинар на базе ГАУ ДПО «СОИРО» «Создание условий для физического развития ребёнка в соответствии с ФГОС ДО»	1	0
21.03.2023, семинар на базе ГАУ ДПО «СОИРО» «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в контексте новых требований»	3	0
09.02.2023, «Научно-методический час. Педагоги-наставники и сопровождение конкурсного движения» https://forms.yandex.ru/cloud/63d89a8b84227cf708622973/	6	0
27.02.2023, Городской вебинар «Расширение	19	0

образовательного пространства при организации сотрудничества ДООУи библиотеки»в рамках научно-методической лаборатории «Библио-лаб для дошколят», https://us04web.zoom.us/j/78688818596?pwd=pe7v2tKYib5WN6I9axEOb5j2gwQZdz.1		
10.03.2023, Участие в вебинаре «Самообследование школы и ДООУ: какие особенности работы внести в отчет за 2022 год»	3	0
29.03.2023, Участие в вебинаре «Веселые логические задачи : табличный метод решения на Коврографе Ларчик»	24	0
31.03.2022 Городской вебинар «Современные формы и методы ранней профориентации детей дошкольного возраста. Инновационные практики организации предметно- пространственной среды» в рамках городской научно-методической лаборатории «Ребенок в мире профессий ХХIV века – ранняя профориентация дошкольников , в том числе для детей с ОВЗ» https://us04web.zoom.us/j/71853376580?pwd=Utt1ZYiGkdPbaYSaOe7gHfCmIBzo9h.1	16	0
06.04.2023. Участие в РМО Гагаринского района «А пробация методик и сценариев занятий в технологии «Ситуация» для разных образовательных областей методического обеспечения к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий»	3	0
24.04.2023. Городской вебинар «Применение методов кейс-технологии как эффективного инструмента развития детей дошкольного возраста» в рамках научно-методической лаборатории « Внедрение в образовательный процесс технологии «Кейс-ВОМ»	15	0
26.04.2023 Городской семинар «Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи у детей с ТНР» на базе ДООУ № 163	1	0
27.04.2023, Городской вебинар «Развитие	12	0

предпосылок инженерного мышления дошкольников средствами творческой конструкторской деятельности» в рамках научно-методической лаборатории «Использование средств творческой конструкторской деятельности для развития предпосылок инженерного мышления, интеллектуального и творческого развития дошкольников «https://us05web.zoom.us/j/82758726699?pwd=WEVxR1FCN3FKMHRoT21DZjhlT3VPZz09»		
03и 05 мая 2023 года открытый Всероссийский онлайн-семинар «Страхи и тревоги у детей».	23	0
18.05.2023 , Городской методический семинар « Организационно-методическое сопровождение разработки образовательных программ в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО»	2	0
16.05.2023 Участие в открытии Образовательного марафона проекта "Флагманы Образования". https://vk.com/video-198655662_456239785	5	0
19.05.2023, Городской семинар « Опыт построения модели сетевого взаимодействия и социального партнерства для успешного развития современного дошкольника» https://us04web.zoom.us/j/73074271760?pwd=bumjKACbJKCyU7CGAKaDIBGCptabKr.1	5	0
До 20.12.2022 Участие в онлайн-опросе для учета мнений педагогов, воспитателей и родителей (законных представителей) дошкольников по раннему духовно-нравственному и правовому воспитанию детей в возрасте от 3 до 8 лет. https://forms.yandex.ru/u/6376274cc09c022a0dd99a11 для педагогов https://forms.yandex.ru/u/637621dd50569029262b108e для родителей	27 + 43	0
16.01.2022.Участие в установочном онлайн-совещании «Воспитатель года 2023»	4	0
9 февраля 2023 Участие в мероприятии«Международный день безопасности	1	0

интернета» на площадке ГАУ ДПО «СОИРО» https://forms.yandex.ru/cloud/63d8c28f84227c02d062297d/		
01.02.2023 Участие в вебинаре «Преемственность в речевой подготовке обучающихся: от дошкольного освоения к школьной успешности (в рамках реализации ФГОС НОО)» https://apkpro.ru/fmc/ .	13	0

Другие мероприятия для педагогов:

Дата	Название	Количество участников	Количество награжденных (награда)
2022-2023 уч. год	Участие в инновационном проекте «Хочу руководить»	1	-
Февраль, 2023	Участие во Всероссийской акции «Читаем Ушинского»	25	Сертификаты участия
Январь, февраль 2023	Участие в городском конкурсе «Воспитатель года 2023»	1	Сертификат участия
С 10 по 28 апреля	Участие в Городской видеоконкурс флешмобов «Воспитатель – он волшебник...»	4+ 4 ребенка	Сертификат участия
с 3 апреля по 28 апреля 2023 года	Участие в районном дистанционном фестивале «Широка страна моя Родная»	10	сертификаты
17.05.2023	Участие в РМО учителей-логопедов «Современные способы организации индивидуально-подгрупповой деятельности с детьми на этапе автоматизации звуков»	3	Сертификаты
2023 г.	Участие во Всероссийском проекте "Флагманы Образования"	5	-
Сентябрь	Областной семинар	-	-

2023	«Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми раннего дошкольного возраста»		
22.09.2023	Городской семинар «Методы эффективного взаимодействия с родителями»	-	-
Октябрь 2023	Районный открытый фестиваль национальных культур «В семье единой»	-	-
27.10.2023	Участие в Международной научно-практической конференции	-	-
24.10.2023	Участие во Всероссийской (с Международным участием научно-практической конференции «Информационные технологии в образовании»	-	-
20.11.2023	Участие в районном семинаре «Использование в образовательной деятельности технологий, направленных не на обучение, а на развитие познавательных инициатив дошкольников» в рамках стажировочной площадки «Детский сад-маршруты развития»"	-	-
24.11.2023	Участие в Городском семинаре «Особенности работы педагога-психолога с семьями участников специальной военной операции»	-	-
23.11. 2023	Участие в областном семинаре «Консультационный центр. Секреты успеха»	-	-
29.11.2023	Участие в городской образовательной демовстрече «Два языка – две культуры – дин мир: модель билингвального образования в ДООУ»	-	-
06.12.2023	Участие в городском образовательном практикуме «Речь, музыка, движение:	-	-

	применение интегрированных технологий в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста»		
07.12.2023 – январь 2024	Участие в городском конкурсе социокультурных проектов «Летопись моего любимого города»	3	3

Массовые мероприятия для детей (в том числе с использованием ДОТ)

Дата	Название	Количество участников	Количество награжденных (награда)
Январь, 2023	Развлечения по группам «Прощание с елочкой»	115	-
18.01.2023	Развлечение для детей «День снеговика»	127	-
27.01.2023	Мероприятие, посвященное Дню полного освобождения блокадного Ленинграда от фашизма	62	-
10.02.2023	Спортивное развлечение «День зимних видов спорта»	54	-
Февраль, 2022	физкультурные развлечения по группам, посвященные Дню защитника отечества	82	-
Март 2023	Участие в акции «Читаем Ушинского»	148	-
22.02.2023	Развлечение " Широкая Масленица"	146	-
Март, 2023	Утренники по группам "Международный женский день – 8 Марта"		-
01.04.2023	День смеха	56	-
07.04.2023	Спортивное	43	-

	развлечение «День здоровья»		
12.04.2023	Викторина, приуроченная к Дню космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	84	-
Май, 2023	Праздник «Победный май»	76	
Май, 2023	Выпускные балы в подготовительных группах	56	
Апрель, май 2023	Участие в акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»	143	-
В рамках дополнительного образования по театрализованной деятельности			
	Театрализованные постановки: - «Кузя и пожарная безопасность» подгот. группы • «Три сестры – татарская народная сказка» старшие группы • «Три медведя» подготовительные группы • «Мама для гнома» старшие группы • «Осенняя сказка» старшие группы • «Лесное собрание» средние группы • «Добрые пчелки» старшие группы • «Теремок» плоскостной театр для младших групп		-

	Театрализованные мероприятия: -Шляпа как у мамочки моей • «День пиццы» • «День рождения Бабы-Яги» • «Пасха» • «Безопасность для детей» • «День семьи» «Теремок на новый лад»		
Апрель, май 2023	Участие в акции «Ценности будущего в традициях народной культуры».	23 педагоги + дети	-
1 раз в месяц	Спектакли на большом экране театр-студии «Аленький цветочек» г. Саратов: Сентябрь, 2022 – «Спасибо, нет!» , Октябрь, 2022- «Электричество», Ноябрь, 2022- «Самая лучшая мама», Декабрь, 2022- «В ожидании Новогоднего чуда», Январь, 2023- «Такой маленький Новый год», Февраль, 2023 – «Из чего же сделаны наши мальчишки», Март, 2023- «Спокойствие, только спокойствие» Апрель, 2023 – «Где живут звезды» Май, 2023 – «Почемучка» Июнь, 2022 – «День	-	-

	защиты детей»		
10.10.2023	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»		
11.10.2023	Областной Конкурс «Дом. Дерево. Дитя»		
13.10.2023	Межрайонный фестиваль-конкурс « О труде всерьез и с улыбкой: стихи и песни»		
18.10.2023	Районный дистанционный смотр- конкурс «Мини-музеев»		
23.10.2023	Прохождение тестирования в рамках ВФСК «ГТО» воспитанниками ДОУ		
26.10.2023	Городской конкурс «Мои земляки вчера и сегодня»		
2023-2024 уч. год	Участие в едином социально-значимом проекте «Красота в моем мире»		
Ноябрь 2023	Участие в районном дистанционном конкурсе новогодних поделок «фабрика Деда Мороза»		
Ноябрь, 2023	Районная дистанционная онлайн- акция «Читает мама – читают дети»		

Результативность участия воспитанников в мероприятиях
различного уровня (олимпиады, конкурсы, конференции, и т.д.)

Мероприятие	Уровень (муниципал ьный, региональн ый, Всероссийск ий,	Дата, формат, место проведения	Коли честв о участ ников	Количеств о победителе й	Количеств о призеров
-------------	---	---	--------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------

	международный)				
Городской видеоконкурс для дошкольников «Хоровод, хоровод, пляшет маленький народ!»	муниципальный	с 27 марта по 18 апреля 2023 года	8	0	8
Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности	Всероссийский	С 15 марта по 28 апреля	6 1	0	6 –первая номинация 1 – вторая номинация
Участие в районном дистанционном фестивале кукольных театров «Кукольная страна» (Сказки народов России)	муниципальный	С 30.01 по 27.03.2022	8	8	Грамота, 1 место
ХIII региональный фестиваль детских дошкольных экологических театров «Через искусство к зеленой планете»	Региональный	До 28.04.2023	7		
Городской видеоконкурс чтецов «Виват, великая Победа» для детей с ТНР	Городской	с 24 апреля по 23 мая 2023	1	0	1
Участие в	Региональный	1 июня	63	-	-

региональном флешмобе «Мы за мир»	ый				
Участие в районном дистанционном фестивале циркового искусства «Виват, цирк!»	Районный				

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2023 году Детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 г. пополнилось 1 цветным принтером.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Характеристика здания:

- Год ввода в эксплуатацию - 1974 год.
- Дата последнего капитального ремонта-2012 г.
- Общая площадь зданий - 1223 м²
- Проектная мощность (предельная численность) - 150 человек.
- Фактическая мощность на конец 2023 г. (количество воспитывающихся) – 201 человек.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;
- физиокабинет — 1;
- массажный кабинет — 1.

Здание детского сада – это двухэтажное кирпичное строение. Территория дошкольного учреждения ограждена по периметру забором, ведется видеонаблюдение. В МАДОУ централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Территория детского сада озеленена, имеет функциональное зонирование.

В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые помещения МАДОУ включают: приемные, групповые комнаты, разделенные на учебную, игровую и спальную, обеденную зоны, туалетные и моечные, что позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Дошкольное учреждение оснащено комплектами мебели для детей и взрослых; в течение последних трех лет обновлена детская и игровая мебель в группах, шкафы для раздевания.

В соответствии с требованиями Госпожнадзора в ДОУ имеется система оповещения, сигнальные знаки, планы эвакуации людей, система АПС. Для обеспечения безопасности пребывания детей в ДОУ установлены металлические двери, оборудованные домофонами, заключен договор с вневедомственной охраной (тревожная кнопка).

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям

к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях требованиям охраны труда.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 8 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, методического кабинета, приобретены ковровые покрытия на лестницах.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Планируется:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить межкомнатные двери по всему ДОУ;
- провести косметический ремонт в групповых помещениях;
- покраска оборудования, малых архитектурных форм на на уличных прогулочных участках.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных ограничительными мероприятиями по АТЗ ДОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 146 воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.12.2023 по 18.12.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 84 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 87 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	человек	201
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	180
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	201 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек (процент)	

численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		19 (9,5 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		19 (9,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	13, 4 дней	7 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (67%)
с высшей		11 (61%)
первой		7 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (11%)

больше 30 лет		5 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (15%)
от 55 лет		5 (19 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	27/201
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных	кв. м	2,4

видов деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.