

«ПРИНЯТО»

Педагогическим Советом
От «31» августа 2023 г.
Протокол №1

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
МАДОУ Детский сад «Веснушки»
п. Дубки
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ
«Детский сад «Веснушки» п. Дубки»
Н.И. Танюкова
« » 20 г.
Приказ № 114-Б от «31» августа 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся в
МАДОУ «Детский сад «Веснушки» комбинированного вида п. Дубки МО
«Город Саратов»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Веснушки» комбинированного вида п. Дубки МО «Город Саратов» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 от №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

1.2. с ФОП ДО Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад «Веснушки» комбинированного вида п. Дубки муниципального образования «Город Саратов» (далее - МАДОУ) с учетом мнения совета родителей.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МАДОУ.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на воспитанников, посещающих МАДОУ «Детский сад «Веснушки» комбинированного вида п. Дубки МО «Город Саратов» и осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

«ПРИНЯТО»

Педагогическим Советом
От «31» августа 2023 г.
Протокол №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ
«Детский сад «Веснушки» п. Дубки»

Н.И. Танюкова
«__» __ 20__ г.

Приказ № 114-Б от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
МАДОУ Детский сад «Веснушки»
п. Д у б к и
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся в
МАДОУ «Детский сад «Веснушки» комбинированного вида п. Дубки МО
«Город Саратов»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Веснушки» комбинированного вида п. Дубки МО «Город Саратов» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 от №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

1.2. с ФОП ДО Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад «Веснушки» комбинированного вида п. Дубки муниципального образования «Город Саратов» (далее - МАДОУ) с учетом мнения совета родителей.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МАДОУ.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на воспитанников, посещающих МАДОУ «Детский сад «Веснушки» комбинированного вида п. Дубки МО «Город Саратов» и осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, а также на педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, участвующих в реализации Программы.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг) воспитанников

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (статья 64 пункт 2 ФЗ- 273). Текущий контроль в МАДОУ организуется в форме педагогической диагностики и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников МАДОУ через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи и направления контроля и промежуточной аттестации (мониторинга)

3.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МАДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие воспитанников.

3.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

4. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики)

4.1. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- реализация основных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в МАДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы

МБДОУ;

- развивающая предметно - пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МАДОУ услуг.

5. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика)

5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

5.2. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Участники мониторинга:

- педагоги МАДОУ;
- воспитанники МАДОУ.

5.3. Промежуточная аттестация усвоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Веснушки» п. Дубки не проводится.

5.4. Периодичность и методы педагогической диагностики:

промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раз в год, в сентябре и апреле - это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - Программы) по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится ежегодно при выпуске воспитанников из МАДОУ.

5.5. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, справки.

5.6. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

6. Контроль

6.1. Контроль за проведением промежуточной аттестации (педагогической диагностики) образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель

7. Отчетность

7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) МАДОУ не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

7.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на заседании итогового педагогического совета МАДОУ.

7.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогической диагностики, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.

8. Документация

8.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет образовательных программ хранятся в методическом кабинете и обновляются по мере необходимости.

8.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Заключительные положения

9.1. Положение вступает в силу с даты утверждения и действует до принятия нового.

9.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов.